

|                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|--|
| <div>Escuelas Públicas de Everett</div> <div>Informe de progreso de primaria</div>                          |  | <div>Alumno:</div> <div>Nivel de grado: Grado 1</div>                                                                                                                                             |  | <div>Identificación de estudiante:</div> <div>Año:</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <div>Colegio: Emerson Elementary</div> <div>Maestra:</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <div>1</div> |  |
| <div>Asistencia</div> <div>Días Ausente0.000.00</div> <div>Días Tarde0.000.00</div> <div>Días0.000.00</div> |  | <div>S1S2</div>                                                                                                                                                                                   |  | <div>Servicios de Apoyo</div> <div>No inscrito en ningún servicio de soporte.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <div>Claves para el Rendimiento Académico</div> <div>1Por debajo de las expectativas de rendimiento en este momento</div> <div>3Cumplir con las expectativas de desempeño en este momento</div> <div>NANo evaluado en este momento</div> <div>2Acercándose a las expectativas de desempeño en este momento</div> <div>4Superando las expectativas de desempeño en este momento</div> <div>PEIPlan de Educación Individualizado</div> <div>(IEP por sus siglas en Inglés)</div> |  |              |  |
| <div>Comentarios sobre el término</div>                                                                     |  | <div>Clave para las habilidades del siglo</div> <div>CConsistentemente</div> <div>SA veces</div> <div>OHabillidades del siglo XXI</div> <div>OA menudo</div> <div>RRara vez</div> <div>S1S2</div> |  | <div>Matemáticas - Español DL</div> <div>Operaciones y pensamiento algebraico</div> <div>• Representa y resuelve problemas de suma y resta.</div> <div>• Entiende y aplica propiedades de las operaciones y la relación entre suma y resta.</div> <div>• Suma y resta hasta 20.</div> <div>• Trabaja con ecuaciones de suma y resta.</div> <div>Números y operaciones en base diez</div> <div>• Extiende la secuencia de conteo a 120 (comenzando en cualquier número).</div> <div>• Entiende el valor posicional.</div> <div>• Utiliza la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para sumar y restar; suma hasta 100; suma y resta múltiplos de 10 de múltiplos de 10 menores que 100.</div> <div>Medición y datos</div> <div>• Mide longitudes indirectamente y iterando unidades de longitud.</div> <div>• Cuenta y escribe el tiempo hasta la media hora.</div> <div>• Representa e interpreta datos; recopila y representa datos; Hace y responde preguntas sobre datos.</div> <div>Geometría</div> <div>• Razones con formas y sus atributos: distingue entre atributos definitorios y atributos no definitorios; compone formas bidimensionales o formas tridimensionales para crear formas compuestas; divide círculos y rectángulos en dos y cuatro partes iguales y describe las partes usando mitades, cuartos y cuartos.</div> <div>Razonamiento, resolución de problemas y comunicación</div> <div>• Participa en actividades de resolución de problemas de matemáticas.</div> <div>• Identifica la información en un problema de matemáticas.</div> <div>• Identifica la pregunta a responder.</div> <div>Matemáticas- Progreso+ Significativo ✓ Estable- Mínimo</div> <div>S1S2</div> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |              |  |
|                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                   |  | <div>Hablar y escuchar- Español DL</div> <div>Comprensión y colaboración</div> <div>• Participa y sigue reglas en conversaciones colaborativas; responde a comentarios o preguntas de otros a través de múltiples intercambios</div> <div>• Hace y responde preguntas para aclarar, sobre detalles o para recopilar más información.</div> <div>Presentación de conocimientos e ideas.</div> <div>• Describe personas, lugares, cosas y eventos; expresa ideas claramente</div> <div>• Agrega dibujos u otras imágenes a las descripciones.</div> <div>• Produce oraciones completas cuando es apropiado para la tarea y la situación.</div> <div>Hablar y escuchar: Progreso + Significativo ✓ Estable - Mínimo</div> <div>S1S2</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |              |  |
| <div>Garantizar que cada estudiante aprenda con altos estándares.</div>                                     |  |                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |              |  |

| Lectura en español DL                                                                                                                                                                                |  | S1                       | S2                       | Estudiante: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Lectura en español DL                                                                                                                                                                                |  | S1 S2                    |                          | Lectura en español DL                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Conceptos de Impresión                                                                                                                                                                               |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Ciencias Físicas con aplicación de las Prácticas de Ciencia e Ingeniería de NGSS y Conceptos Transversales de NGSS: Los sonidos son causados por vibraciones. Los sólidos y los líquidos tienen propiedades diferentes. Los sólidos y los líquidos pueden cambiar cuando interactúan entre sí (Kit: Sólidos y Líquidos) |  |
| • Entiende la organización de la letra impresa y las características de una oración.                                                                                                                 |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Conciencia fonológica                                                                                                                                                                                |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| • Entiende palabras, sílabas y sonidos (fonemas) hablados: vocales largas y cortas, combina sonidos                                                                                                  |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| • Aísla, pronuncia, segmenta y secuencia sonidos (sonidos iniciales, intermedios y finales)                                                                                                          |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Fonética y reconocimiento de palabras                                                                                                                                                                |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| • Aplica la fonética del nivel de grado en la decodificación; usa dígrafos, equipos vocales, sílabas, patrones y terminaciones                                                                       |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| • Reconoce y lee palabras escritas irregularmente apropiadas para su grado.                                                                                                                          |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Fluidez                                                                                                                                                                                              |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| • Lee con suficiente precisión, fluidez, propósito, ritmo y expresión.                                                                                                                               |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| • Utiliza el contexto o la relectura para confirmar o autocorregir la palabra.                                                                                                                       |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Idioma/Vocabulario                                                                                                                                                                                   |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| • Determina o aclara el significado de palabras y frases desconocidas y de múltiples significados; entiende las relaciones entre palabras; usa contexto, atributos y adjetivos, y partes de palabras |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Ideas clave y detalles                                                                                                                                                                               |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| • Hace y responde preguntas sobre detalles clave de un texto.                                                                                                                                        |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| • Vuelve a contar historias o el tema principal con detalles clave; entiende el mensaje o lección central                                                                                            |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| • Describe personajes, escenarios y eventos de una historia con detalles clave; Describe conexiones entre dos individuos, eventos, ideas e información con texto informativo.                        |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Artesanía y estructura                                                                                                                                                                               |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| • Identifica palabras y frases en cuentos o poemas que sugieren sentimientos o apelan a los sentidos; Hace y responde preguntas para determinar o aclarar el significado de palabras o frases.       |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| • Explica las diferencias entre historias y texto informativo; utiliza características del texto para localizar información                                                                          |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| • Identifica quién está contando la historia; distingue la información proporcionada por imágenes, ilustraciones o palabras                                                                          |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Integración de conocimientos e ideas                                                                                                                                                                 |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| • Utiliza ilustraciones y detalles para describir personajes, escenarios, eventos o ideas clave en un texto.                                                                                         |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| • Utiliza las razones que da un autor para respaldar los puntos de un texto.                                                                                                                         |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| • Compara/contrasta aventuras y experiencias de personajes en dos historias o textos sobre el mismo tema.                                                                                            |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Rango de lectura y nivel o complejidad del texto                                                                                                                                                     |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| • Lee y comprende literatura y textos informativos de tercer grado de forma independiente y competente.                                                                                              |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Lectura- Progreso + Significativo ✓ Estable - Mínimo                                                                                                                                                 |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Escritura- Español DL                                                                                                                                                                                |  | S1                       | S2                       | Arte Visual                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Tipos de texto y propósitos                                                                                                                                                                          |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Arte Visual                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| • Escribe textos informativos/explicativos: nombra un tema, proporciona hechos y proporciona un cierre                                                                                               |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • Demuestra y aplica habilidades y conceptos de artes visuales.                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| • Escribe narrativas: secuencias de eventos; incluye detalles sobre eventos; utiliza palabras de señal; proporciona cierre                                                                           |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • Utiliza procesos creativos para desarrollar ideas.                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| • Escribe artículos de opinión: presenta el tema/libro, expresa la opinión, proporciona la razón y proporciona un cierre                                                                             |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Progreso del arte visual + Significativo ✓ Estable - Mínimo                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Producción y Distribución de Escritura                                                                                                                                                               |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Música                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| • Con orientación, se centra en el tema, responde a preguntas/sugerencias; agrega detalles para fortalecer la escritura                                                                              |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Música                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| • Con orientación, utiliza una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritos; colabora con sus compañeros                                                                     |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • Demuestra y aplica habilidades y conceptos musicales.                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Investigación para construir y presentar                                                                                                                                                             |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | • Contribuye a actividades grupales positivas participando apropiadamente.                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| • Participa en proyectos compartidos de investigación y redacción.                                                                                                                                   |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Progreso de la música + Significativo ✓ Estable - Mínimo                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| • Con orientación, recuerda o recopila información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.                                                                                            |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Convenciones del español estándar                                                                                                                                                                    |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| • Utiliza convenciones de gramática y uso estándar del español (sustantivos, verbos, pronombres, adjetivos, preposiciones, conjunciones)                                                             |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| • Utiliza mayúsculas, puntuación y ortografía (escribe en mayúscula fechas, nombres, el primero de la oración; puntuación final; ortografía fonética y irregular).                                   |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Comprensión y colaboración                                                                                                                                                                           |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| • Participa y sigue reglas en conversaciones colaborativas; responde a comentarios o preguntas de otros a través de múltiples intercambios                                                           |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| • Hace y responde preguntas para aclarar, sobre detalles o para recopilar más información.                                                                                                           |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Presentación de conocimientos e Ideas.                                                                                                                                                               |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Escritura- Progreso + Significativo ✓ Estable - Mínimo                                                                                                                                               |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |